

**Årsplan for Noahs Ark Miljøbarnehage
2024/2028**



*Noahs ark Miljøbarnehage
en god start, for en trygg
fremtid med ansvar for:
meg selv, andre og miljøet*

Innhold

Velkommen til oss	3
Litt om Noahs ark Miljøbarnehage	4
Barnehagen eierstyre (AS)	4
Barnehagens Samarbeidsutvalg (SU)	4
Satsningsområder og Barnehagens verdigrunnlag	5
Kristen verdiforankring	5
Miljøbarnehage	5
Livsmestring og helse	5
Barnehagelovens kapittel VIII Psykososialt barnehagemiljø	6
Fysiske og psykiske krenkelser	6
Om årsplanen	6
Barnehagens formål og innhold	7
Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek	7
Barnehagen skal fremme danning og læring	8
Barns medvirkning	9
Samarbeid mellom hjem og barnehage	9
Gode overganger Når barnet begynner i barnehage	10
Overganger innad i barnehagen	10
Overgang mellom barnehage og skole	11
Barnehagen som pedagogisk virksomhet og barnehages arbeidsmåter	11
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	12
Planlegging	12
Vurdering	12
Dokumentasjon	13
Arbeidsmåter	13

Velkommen til oss

Vi ansatte gjør alt vi kan for at hver enkelt av barna skal oppleve barnehagen som et trygt og godt sted å være. Vi håper dere som foreldre vil oppleve det samme.

Barnehagen vår er eid av Norkirken i Drammen og har en kristen verdiforankring. I Noahs Ark **Miljøbarnehage** er vår kristne tradisjon viktig. Barnehagen er også en miljøfyrtårnbedrift. Det er en målsetting for oss å lære barna å ta vare på seg selv, hverandre, naturen og det vi omgir oss med.

Noahs Ark Miljøbarnehage bruker kvalitetsplan for lierbarnehagen og lierskolen 2023-2027 som et arbeidsdokument.

Sammen med de andre barnehagene i Lier er vi en «SAL-barnehage» (Sunne og Aktive Liunger). Det legges vekt på sunn mat og fysisk aktivitet. Gjennom utflukter og besøk får vi oppleve mye gøy igjennom SAL.

Etter ønske fra barnehagene i kommunen fortsetter vi med kompetanseløftet et år til. Temaet «Inkluderende barnehage- og skolemiljø». Dette året blir det implementeringen som skal stå i fokus. De foregående årene har vi jobbet for å fremme trygge og gode barnehage- og skolemiljø, forebygge mobbing og krenkelser og håndtere mobbing og andre krenkelser. Dette er et kontinuerlig arbeid.

Vi kommer til å jobbe mer prosjektbasert i året som kommer. Vi ønsker å ha med oss barna mer inn i planlegging, gjennomføring og evaluering og på denne måten sikre oss at barna er enda mer delaktige i sin egen hverdag. Barnets stemme skal brukes inn i prosjektene.

Hvor vi ender er det ingen som vet, men barna og vi skaper sammen magi! Sammen skal små og stor skape mange møtepunkter her i Arken. Vi skal leke, klemme og le. Vi skal utforske og oppdage det fantastiske universet vi lever i. Vi skal lære mye om oss selv og andre. Og vi skal lære og ta vare på oss selv og andre. Mitt ønske er at alle som kommer i Arken skal få oppleve at hos oss møter de rause andre som gir en «*god start for en trygg fremtid, med ansvar for meg selv andre og miljøet*». *Med dette ønsker jeg alle et magisk barnehageår. Eventyret lager vi selv!*

*Hilsen Katharina G Kravik
(Styrer)*

Litt om Noahs ark Miljøbarnehage

Barnehagen eies av Norkirken Drammen, som ligger i Rådhusgata 25. Norkirken er en del av Normisjonen og Den Norske kirke. Normisjonen driver ca. 15 barnehager i Norge. Barnehagen er organisert som et aksjeselskap, med et eierstyre.

Barnehagen bygger på barnehageloven, rammeplan for barnehager og vedtektene for barnehagen. Barnehagen har et eget HMS-system og egne internkontrollrutiner. Alle som jobber i Noahs Ark Miljøbarnehage er underlagt taushetsplikt, og har framvist tilfredsstillende politiattest.

Barnehagen eierstyre (AS)

Cathrine Hostad Hübschle (Styreleder)	905 87 237	huebschle@online.no
Merethe Ueland	986 65 226	merete.ru@hotmail.com
Erland Bech	915 17 505	erlandb@icloud.com
Heidi Østensen Hole	950 50 653	heidi.hole@ebnett.no
Liv Klevberg (vara)	481 27 237	liv.klevberg@lifi.no
Nina Oldebråten (styrerassistent)	457 36 009	post@nohas-ark.no
Katharina Grøndahl Kravik (styrer)	410 07 554	styrer@noahs-ark.no

Barnehagens Samarbeidsutvalg (SU)

”Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ” (barnehageloven). Barnehagens SU består av likt antall personer av ansatte, foreldrene og eierstyret. Barnehagens styrer har møterett, men ikke stemmerett. Foreldrerepresentantene for foregående år sitter i SU til nytt valg finner sted på foreldremøte på høsten, med unntak hvis familien slutter i barnehagen. Se tavlene for informasjon om hvem som sitter i FAU og SU.

Barnehagens foreldreråd

«Består av foresatte til alle barna og skal fremme deres fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø» (barnehageloven).

Foreldrerepresentantene i Noahs ark Miljøbarnehage sitter i SU og holder evt. FAU-møter. Representantene står ansvarlig for juletreffesten, utlodning på sommerfesten, organiserer foreldrekasse og gjør ellers oppgaver som kan komme underveis.

Satsningsområder og Barnehagens verdigrunnlag

Kristen verdiforankring

Barnehagen har utvidet kristen verdiforankring. Det kristne innholdet har en naturlig plass i barnehagens hverdag; vi synger alltid kristne bordvers til måltidene, vi synger og spiller kristne sanger, på lik linje med andre sanger. På Leseløven har vi bøker med kristent innhold tilgjengelig for barna, på lik linje med andre barnebøker. Vi har en samling i uken med en bibelfortelling. Vi feirer de kristne høytidene, og lager jule- og påskerom.

Tigerne er på julevandring og påskevandring i Frogner kirke. Sjiraffene er på pinsevandring i Frogner kirke.

Til jul pynter vi Apekatten til et julerom. Der har vi julekrybber, engler, adventslys og stjerner. På julerommet kan vi ha samlinger eller bare gå inn og kjenne på stemningen, tenne lys og kanskje høre på julemusikk. Vi har også en stor julekrybbe med Maria, Josef og Jesus-barnet i en krybbe. Vi har vi faste adventsamlinger en gang i uken for hele barnehagen. Basene kan også ha egne julesamlinger her inne.

Til påske gjør vi om Apekatten til påskerom. Her blir hver av påskens dager laget som en «stasjon» vi kan besøke. Palmesøndag, Skjærtorsdag, Langfredag og Påskedagen. Flanellografen står fremme med påskeevangeliet.

Vi ønsker med disse rommene å gi barna en større opplevelse rundt de kristne høytidene våre.

Miljøbarnehage

Noahs Ark Miljøbarnehage er sertifisert som miljøfyrtårnbedrift. Vi har miljømål, egen miljøhandlingsplan og diverse miljøtiltak vi jobber etter. Barnehagen har utarbeidet en progresjonsplan for miljøarbeidet. Denne finner du på nettiden vår. Høsten 2021 ble vi re-sertifisert som miljøfyrtårn-bedrift. Vi har nå, høsten 2024, startet nytt resertifiserings arbeid. Under fagområdet natur, miljø og teknologi vil du finne mer informasjon om hvordan vi jobber som Miljøbarnehage.



Livsmestring og helse

”Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill” (Rammeplan for barnehagen 2017)

Det å kjenne seg inkludert, bli møtt med anerkjennelse og respekt og ha gode venner i barnehagen, er mål vi arbeider mot.

Det sosiale samspillet og arbeidet for et godt miljø vil alltid være sentralt i barnehagens virksomhet. I lek og ulike aktiviteter tilegner barna seg grunnleggende kunnskaper, ferdigheter og holdninger på det sosiale området. Vi

ønsker at disse erfaringene skal være gode og utviklende for selvbildet og evnen til å være en god venn. I vår barnehage ønsker vi at OMSORG skal være nøkkelord i samspillet.

Både barn og voksne skal bli møtt med varme og innlevelse, og vi ønsker å skape et miljø som preges av nærhet, anerkjennelse og toleranse.

Vi voksne har ansvaret for å hjelpe barna til gode samspill og å være gode rollemodeller for barna. Det er viktig at humor og livsglede får stor plass i det daglige arbeidet.

Slik jobber vi:

- Fokus på samarbeid
- Ta hensyn til, og vise omsorg for andre
- Forhindre mobbing
- Gi barna felles referanser for lek
- Gi barna verktøy for å kunne ta og opprettholde kontakt med andre
- Utvikle positivt selvbilde og positiv holdning til egen læreevne
- Kunne ta andres rolle og se en sak fra flere synsvinkler

Barnehagelovens kapittel VIII Psykososialt barnehagemiljø

«Mobbing av barn i barnehagealder er handlinger fra voksne og/eller barn som krenker barnets opplevelse av å høre til og være en betydningsfull person for fellesskapet» (Ingrid Lund, 2017).

Fysiske og psykiske krenkelser

I rammeplanen står det blant annet at personalet i barnehagen skal *«forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre»*. Personalet i barnehagen skal være tilstedeværende, oppmerksomme voksne som stopper uønsket atferd og negative handlinger, som fanger opp hvordan barna opplever å ha det, og setter inn tiltak for å hjelpe barna. Barnehagen har egne rutinger for oppfølging av fysiske/psykiske krenkelser i HMS-rutinene. Rutinen skal sikre at personalet ivaretar aktivitetsplikten og skjerpet aktivitetsplikt. Rutinen skal sikre at personalet ivaretar barn dersom de utøver eller blir utsatt for mobbing, vold eller andre krenkende handlinger.



Om årsplanen

Årsplanen er de ansattes arbeidsdokument. Vi håper dette dokumenter vil gi foreldre, studenter og andre interesserte informasjon om hvem vi er og hva vi står for. Vi jobber aktivt med å oppfylle kravene som er nedfelt i barnehageloven og Rammeplanen for barnehagen, samt knytter dette opp mot kommunens kvalitetsplan for lierbarnehagen og lierskolen. Vi deltar i kommunens aktivitets- og kompetanseutvikling for barnehagene og skolene i Lier.

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Alle barna skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter (Rammeplan for barnehagen 2017)

Noahs ark Miljøbarnehage har progresjonsplaner for arbeidet med:

- Rammeplanens fagområder
- Miljøarbeidet
- Bibelsamlinger

Progresjonsplanene finner du på hjemmesiden vår.

Barnehagens formål og innhold

Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling. (Rammeplan for barnehagen 2017)

Mange ulike aktiviteter og pedagogiske metoder konkurrerer om plass i barnehagehverdagen, men ingenting kan måle seg med leken. Leken er barnets egen iboende kraft. Leken kjennetegnes av at den er spontan, frivillig og styrt av barnets indre forestillinger, erfaringer og fantasier. For barn er leken nødvendig for utvikling og vekst, og gjennom leken bygger barna gode relasjoner og etablerer vennskap.

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek

Rammeplan for barnehagen fremhever barnehagens oppgave i å ivareta barnas behov for omsorg. For at barna skal kunne utvikle empati og nestekjærlighet er det en forutsetning at barna opplever omsorg. Dette skaper igjen trygghet og trivsel. (Rammeplan for barnehagen 2017)

Slik jobber vi:

- Personalet skal gi barna muligheter til å kunne utvikle tillitt til seg selv og andre
- Alle barn skal oppleve å bli sett, respektert, forstått og få den støtte og hjelp som den enkelte har behov for
- Vi skal aktivt legge til rette for at omsorgsfulle relasjoner oppstår mellom barn- barn og barn- voksen
- Søsken får være sammen i løpet av dagen, så sant det er mulig i forhold til de aktiviteter som foregår
- Vi gir anerkjennelse til barna når barna viser omsorg ovenfor andre



«I barnehagen skal leken ha en sentral plass. Leken er en arena for barnas utvikling, læring og for sosial og språklig samhandling. Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling.» (Rammeplan for barnehagen 2017)

Slik jobber vi:

- Vi anerkjenner lekens egenverdi
- Vi skal legge til rette for lek, vennskap og barnas egen kultur.
- Vi skal inspirere barn, og gi rom for ulike typer lek inne som ute, også gjennom tilrettelagte lekegrupper.
- Vi skal bidra til at alle barn skal få oppleve humor, spenning, engasjement og glede igjennom lek – alene og i samhandling med andre

Barnehagen skal fremme danning og læring

«Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap. Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet. Barnehagen skal bidra til å fremme barnas tilhørighet til samfunnet, natur og kultur». (Rammeplan for barnehagen 2017)

Danning er selvrefleksjon i samspill med andre, det du sitter igjen med etter at du har glemt det du har lært, det som sitter i ryggmargen. Vi som voksne må ta ansvar for de valgene vi gjør, og dette må vi lære videre til barna.

Slik jobber vi:

- Vi følger opp barnas interesser og gir de valgmuligheter
- Vi synliggjør og fremhever mangfold og ulikheter
- Vi anerkjenner barna og samtaler om aktiviteter de deltar i
- Vi har felles normer og regler til det beste for fellesskapet



Barns medvirkning

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet jfr barnehageloven §1 og §3. Grunnloven §104 og FNs barnekonvensjon art.12 nr.1.

Slik jobber vi:

- Høsten 2021 ble vi re-sertifisert som miljøfyrtårn-bedrift. Vi har nå, høsten 2024, startet nytt resertifiserings arbeid. Under fagområdet natur, miljø og teknologi vil du finne mer informasjon om hvordan vi jobber som Miljøbarnehage.
- Barn skal oppmuntres til å gi uttrykk for sine tanker, følelser og meninger og møte anerkjennelse for det de uttrykker. «Snakkesirkel» er en metode som kan benyttes med de eldste barna. Der får alle som ønsker det mulighet til å si noe om hvordan de har det.
- Personalet må lytte til både talespråket og kroppsspråket, og være observant til barnas handlinger og uttrykk.
- Vi voksne må se det enkelte barn og dets behov
- Prosjektjobbing; Det er barnas innspill gjennom hva de sier og hva de viser (f.eks. hva barna tar opp igjen i leken sin, hva de spør om og er nysgjerrige på) som styrer hva vi fordyper oss i, som gjør jobbingen med temaet om til prosjekt
- Vi skal støtte barn til å undre seg og stille spørsmål
- En forutsetning for å klare å ta barns medvirkning på alvor, er god kommunikasjon mellom barna og personalet og mellom personalet og foreldrene
- Vi ønsker at hvert barn skal delta aktivt, selvstendig og sammen med andre. De skal påvirke og ha innflytelse på sin hverdag, og det er ingen nedre aldersgrense

Samarbeid mellom hjem og barnehage

Målet for foreldresamarbeid er å få til et konstruktivt samarbeid med barnas foreldre/foresatte.

Familien og barnehagen har forskjellige funksjoner overfor barnet og det er derfor viktig med et godt samarbeid som bygger på innsikt om hverandres betydning. (Rammeplan for barnehagen 2017)

Lov om barnehager slår fast at virksomheten skal utformes i nær forståelse og i samarbeid med barnas hjem.

Slik jobber vi:

- Hente- og bringesituasjonen inneholder en stor og viktig del av kontakten mellom hjem og barnehage. I denne daglige kontakten legges selve grunnlaget for samarbeidet

- Foreldremøter: Foreldremøte med informasjon/ gruppesamtaler/ tema/ foredrag høst og vår
- Foreldremøte for nye familier på våren
- Foreldresamtaler
- Dugnader
- Samarbeidsutvalg
- Foreldrene inviteres til fellesarrangement som for eksempel Forut-aksjon, Lucia, juletreffest og sommerfest

Gode overganger

Når barnet begynner i barnehage

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen, (Rammeplan for barnehagen 2017)

Slik jobber vi:

- Nye familier blir invitert til foreldremøtet for nye familier før sommerferien
- Vi har besøksuker hvor familiene kan komme å være sammen med oss, ute, fra kl 09.30-11.00, i dagene etter foreldremøte
- Tilvenningsdager i nært samarbeid med foreldrene
- Oppstartssamtale

Overganger innad i barnehagen

Overganger skjer også innad i barnehagen. Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe (Rammeplan for barnehager 2017)

Overganger innad i barnehagen kan virke overveldende for noen barn. Når de bytter fra småbarns-base til mellom-base, går barna fra en liten gruppe, over til større gruppe med flere barn. Vi ønsker at barna skal bli litt kjent med den nye basen før sommerferien.

Slik jobber vi:

- Barna er på besøksdager på sin nye base før sommerferien
- De nye basene går på tur sammen
- Overføringssamtaler der informasjon om barnet blir gitt videre til den nye basen
- Om mulig, følger en kjent ansatt med over

Overgang mellom barnehage og skole

«Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna skal få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning»
(Rammeplan for barnehagen 2017)

Vi ønsker at overgangen mellom barnehage og skole skal bli god for både for barn og foreldre. Hvordan vi praktisk gjennomfører dette tas opp i foreldresamtaler på Sjrappen.

I Noahs Ark har vi samlet førskolebarna i egen gruppe, noe som gjør at vi kan ha et større fokus på denne aldersgruppen, og på overgangen til skolen.

Slik jobber vi:

- Vi går på turer til skolene i nærområdet igjennom året, og leker på lekeplassen for å bli kjent
- Om barn skal starte på skoler lengre unna, ber vi foreldre sende bilde av skolen, slik at barnet kan få vise frem skolen hen skal begynne på
- Ved mulighet reiser vi på besøksdager skolene inviterer til
- På vårparten har den enkelte skole og barnehagen en overføringssamtale der aktuell informasjon om barna som er viktig for en god skolestart, blir gitt til skolen i samråd med foreldrene
- Vi følger Lier kommunes rutine for «overgang barnehage til skole». I samarbeid og godkjenning av foreldrene utfylles og sendes et skjema til skolen med informasjon om det gitte barnet
- Barna blir kjent med de tre overgangsobjektene som er felles i Lier kommune: BlimE dansen, Villkatten (spill) og fallskjerm (aktivitet). Ved å ha noen felles aktiviteter barna kjenner godt til fra barnehagen mener vi dette kan være med på å lette overgangen fra barnehage til skolen. Alle barnehagebarna i Lier kommune skal ha de samme aktivitetene nettopp for å sikre at det *ene barnet* som skal begynne på skole uten noen fra sin barnehage også har noe trygt og kjent



Barnehagen som pedagogisk virksomhet og barnehages arbeidsmåter

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Barn og foreldre har rett til medvirkning i disse prosessene. Målet med barnehagen som pedagogisk virksomhet, er å gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. For å oppnå dette skal barnehagen være en lærende organisasjon, og det pedagogiske arbeidet skal være begrunnet i barnehageloven og rammeplanen (Rammeplan for barnehagen 2017)

Slik jobber vi:

- Årsplan
- Årshjul
- Kalender i Kidplan
- Månedsbrev i Kidplan
- FAU og SU

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

«Planlegging gir personalet grunnlag for å tenke og handle langsiktig og systematisk i det pedagogiske arbeidet. Planlegging skal bidra til kontinuitet og progresjon for enkeltbarn og barnegruppen. Planleggingen synliggjør hvordan barnehagen fortolker og realiserer rammeplanen og skal være utgangspunkt for refleksjon og utvikling av virksomheten». (Rammeplan for barnehagen 2017)

Planlegging

Det er satt av tid som skal brukes til planlegging i personalgruppen.

Slik jobber vi:

- 5 planleggingsdager. (Noen av dagene brukes til kursing og faglig påfyll)
- Personalmøter
- Ped.ledermøte
- Pedagogmøter
- Basemøter
- Spes.ped.møter
- Forberedelsestid til fagarbeidere/ assistenter, ubundentid for pedagogene

Vurdering

«Barnehagen skal jevnlig vurdere det pedagogiske arbeidet. Det betyr at det pedagogiske arbeidet skal beskrives, analyseres og fortolkes ut fra barnehagens planer, barnehageloven og rammeplanen. Hovedformålet med vurderingsarbeidet er å sikre at alle barn får et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen». (Rammeplan for barnehagen 2017).

Slik jobber vi:

- Vi evaluerer alle aktiviteter i ulike fora i personalet, (basemøter, personalmøter, pedagogmøter)
- Veilednings-/refleksjonstimer for ansatte etter behov/ avtale

Dokumentasjon

«Dokumentasjon av personalets arbeid synliggjør hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen. Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet skal inngå i barnehagens arbeid med å planlegge, vurdere og utvikle den pedagogiske virksomheten. Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet kan gi foreldre, lokalmiljøet og kommunen som barnehagemyndighet informasjon om hva barn opplever, lærer og gjør i barnehagen, og om hvordan barnehagen oppfyller kravene i barnehageloven og rammeplanen.» (Rammeplan for barnehagen 2017)

Glade og trygge barn er i seg selv en dokumentasjon på at de har det bra i barnehagen. Her er noen av måtene vi vil dokumentere vårt arbeid på:

- Bilder i Kidplan
- Månedsbrev i Kidplan
- Diverse planer
- Samtale ved levering og henting
- Foreldresamtaler
- Foreldremøter
- Barnas produkter
- White Board-tavler med info
- Hjemmeside – <http://www.noahs-ark.barnehage.no/>
- Facebook-side

Arbeidsmåter

Arbeidsmåtene kan bidra til å skape engasjement, interesse og motivasjon og gir mulighet for å tilføre nye erfaringer og opplevelser i barnehagen. (Rammeplan for barnehagen 2017)

Gjennom ulike kartleggingsverktøy og observasjoner finner vi ut hva vi trenger å fokusere på i den gitte barnegruppen

Slik jobber vi:

- Vi bruker Kari Pape fargekartlegging for å kvalitet sikre relasjoner mellom barn og voksen
- Alle med – kartleggingsverktøy
- TRAS- (TigligRegistreingAvSpråk) kartleggingsverktøy
- SATS- (ScreeninvAvTo-åringersSpråk) kartleggingsverktøy

Årsplanen ble godkjent av SU 10.09.24