



Progresjonsplan for miljøarbeidet i Noahs ark miljøbarnehage

SAMMENDRAG

I dette dokumentet finner du Progresjonsplan for miljøarbeidet i Noahs ark miljøbarnehage

Progresjonsplan for miljøarbeidet i Noahs ark miljøbarnehage

Marihøna og Nøtteliten (0-2 år)

Miljømål 1 Redusere forbruk av tørkepapir, vann, såpe etc.

Slik jobber vi:

- Lære barna å skru av vannet mens de såper inn hendene og når de er ferdige med å vaske hender
- Ta «én dæsj» med såpe, ta ett ark med tørkepapir
- Oppmuntre barna til å spise opp maten sin
- Tegne på begge sider av arket

Miljømål 2 Lære barna å ta vare på naturen

Slik jobber vi:

- Være ute i all slags vær
- Vi går på turer for å utforske og undre over oss det vi ser på veien, tar med oss bilder tilbake for refleksjon og samtaler
- Den voksne plukker søplet barna finner på tur
- Når vi er på turer kan vi ta med oss blader og kvister vi finner på veien, til formingsaktiviteter, til å leke med eller studere nærmere
- Ikke brette greiner og ødelegge i naturen
- Ta med barn når vi kaster søppel utenfor i våre store søppeldunker
- Bevisstgjøring av sortering på basene
- Ta barna med ut i naturen
- Lære å ta vare på blomster, dyr, fugler, insekter og småkryp
- Arrangere miljødag på våren, hvor de eldste barna deltar sammen med de store basene

Pingvinen og Elefanten (3-4år)

Miljømål 1 Ta vare på ting rundt oss, ikke” bruk-og-kast-mentalitet”

Slik jobber vi:

- Lære barna gode ryddevaner (etter ulike aktiviteter, etter mat, garderobebeplassen sin etc.). Gi barna tid og ro til å gjennomføre
- Behandle leker og annet utstyr pent
- Barna deltar i vasking/ reparering av leker
- Utnytte tegneark godt, barna har egne tegne- og fargeleggingshefter, bruk begge sider
- Gjenbruk av ”verdiløst” materiale til forming
- Klær som ingen henter blir sendt til Galleri Normisjon ca. to ganger i året, i oktober og i april
- Innarbeide gode ryddevaner
- Den voksne plukker søplet barna finner på tur

Miljømål 2 – Økt kunnskap om FN’s bærekraftsmål nr 14 Livet i havet (vi omdefinierer det til å være «Livet i vann»)

Slik jobber vi:

- Lære om hva som bor i havet / vann
- Lære om hva som bor i området rundt vannet
- Lære om forsøpling i havet



Miljømål 3 - Økt kunnskap om FN’s bærekraftsmål nr 15 «livet på land»

Slik jobber vi:

- Sette blomsterløk, vanne og stelle i hver våre bed
- Rake og koste ute ved behov
- Plukke bær og frukt i barnehagen og i hagen og i Nøstehagen



- Lære barna og ikke rykke planter/ blomster opp med roten
- Ikke brette av kvister eller dra bark av trær, la blomster og blader i bed og på trær/ busker være i fred
- Lære barna å rydde etter seg på tur
- Egne turer der vi plukker søppel med barna
- Tar med utstyr så vi kan plukke søppel vi ser på turer/ utflukter
- Gi barna kunnskap om naturen, ha forstørrelsesglass med på tur
- Så frø, se hvordan det spirer
- Ta barna med ut i naturen og lære dem å sette pris på den
- Bruke naturmaterialer i formingsaktiviteter
- Uteuker to ganger i året
- I Tomineborgdalen er barna med på å videreutvikle området og ta vare på naturen gjennom hele året
- Lage oppslagsverk av insekter og andre småkryp, dyr og fugler, slik at barna kan gå og se på hva de har funnet

Miljømål 3 - Lære barna kildesortering

Slik jobber vi:

- Kildesortere i hverdagen i godt merkede avfallsbøtter
- Ta barna med på søppelsortering i våre egne søppelkasser
- Arrangere miljødag på høsten og våren
- Lære barna om miljømerking

Miljømål 4 - Lære barna å ta vare på seg selv og andre

Slik jobber vi:

- Vise empati, snakke om følelser
- Ha fokus på positiv samhandling og atferd
- Sette egne grenser og respektere andres grenser

- hjelpe hverandre
- lære om barn i andre land og trekke frem nasjonalitetene som er representert på basen
- Respekt for hverandre, voksne og barn
- Belønning av positiv atferd, i form av ros
- Allsidig bruk av uteområde
- Bli godt rustet til å kunne ferdes i utemiljøet
- Livsglede for eldre
- Ha innsamling til Galleri Normisjon 2 ganger i året (gjenbruksbutikk)

Sjiraffen (5-6år)

Høsten –Økosystemer

Mål: Barna skal få en større forståelse av hvordan naturen henger sammen og se hvordan de forskjellige artene skaper et sunt økosystem

Slik jobber vi:

- Dra på turer for å se på forskjellige økosystemer. Ved å dra på turer vil barna få erfaring med økosystemene og se hvordan de forskjellige artene lever i sitt område.
- Ha samlinger om forskjellige arter/økosystemer. Ved samlinger vil vi kunne bearbeide de inntrykkene vi har fått og vi kan se på relevante bøker og filmer om temaet. Dette er også en god arena for undring og spørsmål.
- Hvordan vi kildesorterer og hvorfor vi gjør det.
- Vi benytter undervisningsmateriell med elevhefter og spill for barnehagebarn og lærerveiledning fra RfD (Renovasjonsselskapet Drammensregionen IKS)
- Miljødag på høsten

Mål: Gi økt innsikt om gjenvinning og kildesortering

Slik jobber vi:

- Temahefte: «fuglen som forsvant». Vi graver ned søppel på høsten, graver opp igjen før sommerferien.
Hvem spiser opp/ bryter ned denne søpla?
- Sortering, stasjonsoppgaver, spill fra RfD om sortering
- Loop miljøskole
- Lage papir

Våren – **NATUREN Generell biologi, dypdykk i fauna og flora**

Mål: Økt kunnskap om naturen og lære å verne om den. En tydeligere forståelse av biologiske prosesser og arter som deltagere

Slik jobber vi:

- Bruke nærområdet som en læringsarena. Da vil barna kunne se hvordan naturens prosesser også har en påvirkning på deres egne liv. Dette vil også vise at vi er en del av en større sammenheng
- Ordne i grønnsakshagen og i blomsterkassene. Når vi sår frø i grønnsakshagen, vil vi få en bedre forståelse av hvordan plantenes livssyklus utspiller seg. Dette er og en arena hvor barna lærer seg å gi omsorg for plantene ved å gi dem regelmessig vann og luke ugress. I blomsterkassene kan barna få skape små universer hvor vi kan se hvilke planter som tjener på å være sammen og hvilke planter som ikke bør plantes sammen
- I samlinger vil vi kunne utforske forskjellige elementer i biologien. Her kan vi så frø som vil få forskjellige livsvilkår som å se hvordan planter blir hvis de vokser i mørket eller vokse opp ned. Dette er også en arena for undring og spørsmål
- Lage insekts hotell. Ved å lage innsketshotell vil barna lettere kunne forstå at selv de minste skapningene har en plass og en rolle i naturen. Dette vil og lære dem å sette pris på insekter.
- Miljødag på våren

Miljø tiltak for de ansatte:

- Skifter bleie bare ved behov
- Halve kopper med melk og en halv skive av gangen når vi spiser
- Halve porsjoner med varmlunsj (etter hvert som vi blir kjent med barna gir vi porsjoner tilpasset hvert enkelt barn)
- Ha få leker fremme av gangen, heller bytte ut
- Ta vare på doruller, yoghurtbeger, melkekartonger, naturmaterialer etc., som vi kan lage ting av
- Reparere ødelagte leker i stedet for å kaste
- Kjøpe leker som varer lenge
- Være bevisst at oppvaskmaskin og vaskemaskin er fulle før vi setter dem på
- Være gode på å kildesortere
- Innetemperatur på 21-22 grader
- Rask utlufting, og holde dører og vinduer mest mulig lukket