



Bildet er lånt fra FN-SAMBANDET

Årsplan for Noahs Ark Miljøbarnehage barnehageåret 2023/2024

**Noahs Ark barnehage – en god start for en trygg framtid
med ansvar for:**

- meg selv**
- andre**
- miljøet**



Innholdsfortegnelse

Side 3	Velkommen til Noahs ark miljøbarnehage
Side 7	Fakta om barnehagen
Side 8	Kristen verdiforankring, Jule- og påskerom
Side 9	Basebarnehage, Miljøbarnehage med pedagogisk miljøplan
Side 12	Livsglede, Dagsrytme
Side 14	Sykdom
Side 15	Tema for barnehageåret: Inkluderende barnehage- og skolemiljø, Kardemomme By, Rammeplan
Side 16	Fagområdene
Side 18	Kvalitetsplan, Livsmestring og helse
Side 20	SAL, Lek og læring
Side 21	Omsorg og danning, Barns medvirkning, Språkmiljøet
Side 22	Førskolen, Overgang barnehage-skole
Side 23	Trivselsundersøkelse, Overganger, Foreldresamarbeid
Side 24	Planlegging, Spesialpedagogisk arbeid, Partnerbarnehage, Lier VGS., Lektor2-prosjekt, Dokumentasjon
Side 25	Samarbeid med andre instanser
Side 30	Viktige datoer



VELKOMMEN TIL NOAHS ARK MILJØBARNEHAGE!

Dette er et arbeidsdokument for oss ansatte som vi også håper gir foreldre, studenter og andre interesserte informasjon om hvem vi er og hva vi står for.

Vi ansatte gjør alt vi kan for at hver enkelt av barna skal oppleve barnehagen som et trygt og godt sted å være. Vi håper dere som foresatte vil oppleve det samme.

Barnehagen vår har en kristen verdiforankring. I Noahs Ark er vår kristne tradisjon viktig. Vi er også en miljøfyrtårnbedrift. Det er en målsetting for oss å lære barna å ta vare på seg selv, hverandre, naturen og det vi omgir oss med. I år har vi spesielt fokus på FN's bærekraftsmål nr.14: «Livet i havet», som vi omdefinerer til «Livet i vann».

Noahs Ark Miljøbarnehage bruker kvalitetsplan for barnehage og skole som et arbeidsdokument. Denne felles planen kom våren 2023.

Sammen med de andre barnehagene i Lier er vi en «SAL-barnehage» (Sunne og Aktive Liunger). Det legges vekt på sunn mat og fysisk aktivitet.

Barnehagen er inne i sitt tredje, og siste år med et kompetanseløft, hvor temaet er: «Inkluderende barnehage- og skolemiljø». Det skal jobbes med: a) å fremme trygge og gode barnehage- og skolemiljø. b) forebygge mobbing og krenkelser. c) håndtere mobbing og andre krenkelser.

Lov om Barnehager § 1 Formål sier:

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

«Noahs Ark barnehage vil bidra til å gi barna kunnskap, erfaring og opplevelse av kristen tro og tradisjon. I tillegg er Noahs Ark en miljøbarnehage som arbeider med bevisstgjøring av det kristne forvalteransvaret:»

Jeg ønsker alle et godt barnehageår!

Mvh Katharina Grøndahl Kravik (styrer)



FAKTA OM BARNEHAGEN

Barnehagen eies og drives av Norkirken Drammen, som ligger i Rådhusgata 25. Norkirken er en del av Normisjon og Den Norske kirke. Normisjonen driver ca. 15 barnehager i Norge. Barnehagen er organisert som et aksjeselskap, med et eierstyre.

Barnehagen bygger på barnehageloven, rammeplan for barnehager og vedtektene for barnehagen. Barnehagen har et eget HMS-system og egne internkontrollrutiner. Alle som jobber i Noahs Ark Miljøbarnehage er underlagt taushetsplikt, og har framvist tilfredsstillende politiattest.

Barnehagens eierstyre (AS)

Cathrine Hostad Hübschle (leder)	905 87 237	huebschle@online.no
Merethe Ueland	986 65 226	merete.ru@hotmail.com
Erland Bech	915 17 505	erland@foss-as.no
Ellen Opsal	901 12 555	ellen.opsal@altiboxmail.no
Silje Gunlaug Yun Eng (vara)	922 42 663	silje.gunlaug.yun.eng@gmail.com
Katharina Grøndahl Kravik (styrer)	410 07 554	styrer@noahs-ark.no

Barnehagens Samarbeidsutvalg (SU)

"Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ" (barnehageloven). Barnehagens SU består av likt antall personer av ansatte, foreldrene og eierstyret. Barnehagens styrer har møterett, men ikke stemmerett.

Foreldrerepresentantene for foregående år sitter i SU til nytt valg finner sted på foreldremøte på høsten, med unntak hvis familien slutter i barnehagen.

Barnehagens foreldreråd

«Består av foresatte til alle barna og skal fremme deres fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø» (barnehageloven).

Foreldrerepresentantene i Noahs Ark sitter i SU og holder evt. FAU-møter. Representantene står ansvarlig for juletreffesten, utlodning på sommerfesten, organiserer foreldrekasse og gjør ellers oppgaver som kan komme underveis.

Åpningstiden i barnehagen er fra kl. 7:00 til 17:00.

Noahs Ark er en basebarnehage med flere verkstedrom som er til bruk for alle barna. Rommene heter Arken (kjøkkenet), Regnbuen (formingsrom), Apekatten (sang, musikk, fysisk aktivitet og dramarom) og Leseløven (med alle bøkene våre). I tillegg har vi brede, store lekegater som brukes til lek, vi har også kontor for styrer (Duen), møterom (Sebraen) og kontor for styrerassistent / spes.ped.rom (Papegøyen).

Barnehagen ligger i naturskjønne omgivelser på Nøste i Lier. Vi har 5 mål tomt med store trær i ytterkanten som gir oss skygge på sommeren og skaper et godt miljø. I den lille skogen vår har vi 13 ulike tresorter! Støyvollen gir oss en fin akebakke på vinteren og her er det mye sol og muligheter for ulike sommeraktiviteter. Vi har et langt blomsterbed langs gjerdet. Vi har også en liten kjøkkenhage med bær og grønnsaker. I tillegg har vi noen frukt-trær. Til 5-års jubileet fikk vi den fine båten vår, Noahs Ark. I 2016 utviklet vi et turområde i Tomineborgdalen som benyttes flittig, særlig av de eldste barnegruppene. Her har vi bålplate og gapahuk. Til 10-års jubileet i 2018 oppgraderte vi uteområdet med ballbinge, brannbil, kunstgress som fallunderlag under småbarnshuskene og klatrestativet til de små, og rappelleringskråning, med kunstgress, mot Nøsteveien. I 2019 fikk vi «fuglerede-huske», med kunstgress som fallunderlag under både redet og det store klatrestativet.



KRISTEN VERDIFORANKRING

Barnehagen har utvidet kristen verdiforankring. Det kristne innholdet har en naturlig plass i barnehagens hverdag.

Hvordan foregår dette i praksis i vår barnehage:

- Vi synger alltid kristne bordvers
- Vi synger og spiller kristne sanger, på lik linje med andre sanger
- Bøker med kristent innhold ligger tilgjengelig for barna, på lik linje med andre barnebøker
- Vi har en samling i uken med en bibelfortelling
- Vi feirer de kristne høytidene, og lager jule- og påskerom
- Barn som er født 2017 og 2018 er på julevandring og påskevandring i Frogner kirke
- 2017-barna er også på pinsevandring i Frogner kirke

Jule – og påskerom

Til jul pynter vi Apekatten til et julerom. Der har vi julekrybber, engler, adventslys og stjerner. På julerommet kan vi ha samlinger eller bare gå inn og kjenne på stemningen, tenne lys og kanskje høre på julemusikk. Vi har også en stor julekrybbe med Maria, Josef og Jesus-barnet i en krybbe, og vi har vi faste adventssamlinger en gang i uken for hele barnehagen. Basene kan også ha egne julesamlinger her inne.



Til påske gjør vi om Apekatten til påskerom. Her blir hver av påskens dager laget som en «stasjon» vi kan besøke: Palmesøndag, Skjærtorsdag, Langfredag og Påskedagen. Basene (særlig Elefanten, Pingvinen og Sjiraffen) har samlingene sine her inne. Flanellografen står framme med hele påskeevangeliet.

Vi ønsker med disse rommene å gi barna en større opplevelse rundt de kristne høytidene våre.



BASEBARNEHAGE

Om morgenen spiser barna på Nøtteliten og Marihøna frokost på basen sin, mens barna fra de store basene har felles frokost i Arken (kjøkkenet). De eldste barna som har spist hjemme, leker sammen i lekegaten mens frokosten pågår. Småbarna har også rolig lek på basen sin hvis de har spist hjemme. Etter hvert som det kommer flere på jobb blir flere rom åpnet. Da kan barna velge hvor de vil leke på «sin» side av huset. Dette samarbeidet på tvers av basene gjør at barna får større områder å bevege seg på i frilek, flere lekekamerater og blir kjent med flere voksne. I løpet av barnehagedagen er barn og voksne mye sammen på tvers av basene både i frilek og aktiviteter, særlig på stor side av huset. De er felles hver morgen, fra kl. 7:00 – ca. 9:45, og på ettermiddagen fra ca. 16:00 – 17:00. Personalet på stor side har felles ansatte på tvers av basene i disse tidsrommene. Det kan forekomme ellers i løpet av dagen også, for eksempel hvis vi må samarbeide ved sykdom blant personale, og ved møteavvikling. På liten side er barna felles fra 7.00 til ca. 7:45, midt på dagen under «sovetiden» og på ettermiddagen når det er nødvendig i forhold til bemanning.

Småbarna vil ha aldersrene grupper på torsdager.

Humble-gruppa: 2021-kullet på Nøtteliten og Marihøna, starter i oktober

Maur-gruppa: 2022-kullet på Nøtteliten og Marihøna, starter tidligst i januar, da de yngste først og fremst trenger trygghet på egen base i starten av barnehagetiden sin.

En fredag i måneden samles hele barnehagen til fellessamling på Apekatten.

Annenhver fredag skifter grupper mad barn og ansatte på å ha «Livsglede»-gruppe på Nøstehagen bo- og omsorgssenter.

Basene (store/ små) deler samme dagsrytme. De har felles frokost-tid, felles kjernetid til samlinger og aktiviteter, og felles frilek ute og inne.

På våren blir noen turer på tvers av små og store baser, slik at de som skal over til Pingvinen og Elefanten blir litt kjent på basen de skal begynne på etter sommerferien.

MILJØBARNEHAGE

Noahs Ark er sertifisert som miljøfyrtårnsbedrift. Vi har miljømål, egen miljøhandlingsplan og diverse miljøtiltak vi jobber etter. Barnehagen har planer for de ulike aldersgrupper og hvordan de følger arbeidet med miljøvern: Høsten 2021 ble vi re-sertifisert som miljøfyrtårn-bedrift.

Pedagogisk miljøplan for de minste barna

Miljømål 1 Redusere forbruk av tørkepapir, vann, såpe etc.

- Lære barna å skru av vannet mens de såper inn hendene og når de er ferdige med å vaske hender
- Ta «én dæsj» med såpe, ta ett ark med tørkepapir, ikke flere.
- Oppmuntre barna til å spise opp maten sin
- Tegne på begge sider av arket.

Miljømål 2 Lære barna å ta vare på naturen

- Lære barna å bli glad i naturen – da vil de selv ta vare på den
- Barna skal få bli kjent med stell av høner og innsanking av egg
- Når vi er på turer, utforsker og undrer vi oss over det vi finner på veien
- Plukke opp søppel når vi finner det på bakken
- Når vi er på turer kan vi ta med oss blader og kvister vi finner på veien, til formingsaktiviteter, til å leke med eller studere nærmere
- Ikke brette greiner og ødelegge i naturen
- Ta med barn når vi kaster søppel utenfor i våre store søppeldunker
- Ta barna med ut i naturen og lære dem å sette pris på den
- Lære å ta vare på blomster, dyr, fugler, insekter og småkryp, og ikke være redd for de
- Arrangere miljødag på våren, hvor de eldste barna (født 2021) deltar



Pedagogisk miljøplan for de store barna

Miljømål 1 Ta vare på ting rundt oss, ikke "bruk-og-kast-mentalitet"

- Lære barna gode ryddevaner (etter ulike aktiviteter, etter mat, garderobeplassen sin etc.). Gi barna tid og ro til å gjennomføre
- Behandle leker og annet utstyr pent
- Barna deltar i vasking/ reparering av leker
- Utnytte tegneark godt, barna har egne tegne- og fargeleggingshefter
Ha fargeleggingsmotiv på begge sidene
- Gjenbruk av "verdiløst" materiale til forming
- Klær som ingen henter blir sendt til Galleri Normisjon ca. to ganger i året, i oktober og i april
- Alle barn rydder før de går hjem (så mange ting som de er år når vi er ute, den aktiviteten de holder på med når vi er inne)
Det er viktig at dere foreldre hjelper oss med dette når dere henter barna
- Barn kan gjerne ha egne arbeidshansker liggende i tursekken sin, som de kan ha på seg når vi plukker søppel på tur, da sparer vi miljøet for plasthansker
- Ta imot leker, formingsmateriell, stoff og evt. andre ting vi kan bruke i barnehagen, fra familier og andre som ønsker å gi oss.
Helst uten lyd. Ikke ting som går fort i stykker



Miljømål 2 - Ta vare på naturen FNs bærekraftsmål nr. 14 – Livet i havet (vi omdefinierer det til å være «Livet i vann» da det gir oss større frihet)

- Lære om insekter rundt vann
- Lage en plansje med bilder av «vann»-insekter
- Lære om forsøpling i havet (f.eks. sangen «Plast i havet», Blekkulf o.l.)
- Livet i vann som tema i uteuka.
- Smake, lage mat, forming i uteuka.
- Utflukt til fjæra. Krav om livredningskurs for voksen, så det må være på plass for at vi skal kunne gjennomføre
- Ha en bibelfortelling om vann/hav i uteuka, på Noahs ark-båten vår

Vi må ikke glemme «Livet på land» som var tema vårt i fjor.

- Sette blomsterløk, vanne og stelle i hver våre bed
- Rake og koste ute ved behov
- Plukke bær og frukt i barnehagen og nedfallsfrukt på Nøstehagen
- Lære barna og ikke rykke planter/ blomster opp med roten
- Ikke brette av kvister eller dra bark av trær, la blomster og blader i bed og på trær/ busker være i fred
- Lære barna å rydde etter seg på tur
- Egne turer der vi plukker søppel med barna
- Tar med utstyr så vi kan plukke søppel vi ser på turer/ utflukter
- Gi barna kunnskap om naturen, ha forstørrelsesglass med på tur
- Så frø, se hvordan det spirer
- Ta barna med ut i naturen og lære dem å sette pris på den
- Bruke naturmaterialer i formingsaktiviteter
- Uteuker flere ganger i året
- I Tomineborgdalen er barna med på å videreutvikle området og ta vare på naturen gjennom hele året
- Lage oppslagsverk på gjerdene av insekter og andre småkryp, dyr og fugler, slik at barna kan gå og se på hva de har funnet

Miljømål 3 - Lære barna kildesortering

- Kildesortere i hverdagen i godt merkede avfallsbøtter
- Ta barna med på søppelsortering i våre egne søppelkasser
- Arrangere miljødag på høsten og våren
- Lære barna om miljømerking

Miljømål 4 - Lære barna å ta vare på seg selv og andre

- Vise empati, snakke om følelser
- Ha fokus på positiv samhandling og atferd
- Sette egne grenser og respektere andres grenser
- Hjelp hverandre
- Lære om barn i andre land og trekke frem nasjonalitetene som er representert på basen
- Respekt for hverandre, voksne og barn
- Belønning av positiv atferd, i form av ros
- Allsidig bruk av uteområde
- Bli godt rustet til å kunne ferdes i utemiljøet
- Livsglede for eldre
- Ha innsamling til Galleri Normisjon 2 ganger i året (gjenbruksbutikk)



Generelle miljømål for ansatte:

- Skifter bleie bare ved behov
- Halve kopper med melk og en halv skive av gangen når vi spiser
- Halve porsjoner med varmlunsj (etter hvert som vi blir kjent med barna gir vi porsjoner tilpasset hvert enkelt barn)
- Ha få leker fremme av gangen, heller bytte ut
- Ta vare på doruller, yoghurtbeger, melkekartonger etc., som vi kan lage ting av
- Samle inn naturmaterialer til å lage ting av
- Reparere ødelagte leker i stedet for å kaste
- Kjøpe leker som varer lenge
- Være bevisst at oppvaskmaskin og vaskemaskin er fulle før vi setter dem på
- Være gode på å kildesortere
- Innnetemperatur på 21-22 grader
- Rask utlufting, og holde dører og vinduer mest mulig lukket



LIVSGLEDE:

Høsten 2016 meldte vi oss på til å være en «Livsgledebarnehage». Tanken rundt «Livsglede for Eldre» er at barnehagen besøker eldre i sitt nærmiljø jevnlig, og skaper gode opplevelser gjennom felles aktiviteter. «Livsglede for Eldre» er opptatt av den helsefremmende effekten, som det frivillige bidraget har, for alle involverte. Vi er så heldige å ligge nær Nøstehagen bo- og omsorgssenter, og har inngått et samarbeid med dem. Annenhver fredag går en gruppe med barn og voksne bort til Nøstehagen, og er sammen med beboerne i forskjellige aktiviteter. Vi samarbeider også om andre arrangementer. Vi opplever at de eldre er en ressurs for barna og omvendt. En glede og berikelse for alle.

DAGSRYTME I NOAHS ARK MILJØBARNEHAGE

Rutiner er viktig både for barn og voksne. Det er med på å skape forutsigbarhet, som igjen er med på å skape trygghet, ro og orden. Dette er viktig for at små og store skal kunne trives og ha det bra i barnehagen.

BRINGING/ HENTING

I barnehagen vår er det viktig at både barn og foreldre blir sett og føler seg velkomne. Dette er en viktig del av et godt foreldresamarbeid. Det er i dette «møtet» det blir gitt gjensidig informasjon. Når dere kommer om morgenen, leverer dere barnet til personalet i lekegangen, eller der barnet skal leke, hvis dere leverer etter frokost. Dersom frokost pågår når dere kommer, og barnet ikke skal spise frokost i barnehagen, leverer dere barnet til personalet i lekegangen. Det er viktig at barnet blir registrert både når dere kommer og når barnet hentes. Pass alltid på å gi beskjed til en ansatt, selv om dere ikke finner en som jobber på barnets base. Bilder av de ansatte som er på jobb, henges opp på plakat lett synlig.

MÅLTIDER

Vi ønsker å skape en god stemning rundt måltidet, her har vi god tid til å snakke sammen og lytte til hverandre. Vi rammer inn måltidet med kristne bordvers og takkevers. Vår kjøkkenansvarlig er på kjøkkenet to dager i uken, mandager og tirsdager. På disse dagene lager hun og barnekokkene varmlunsj. Hva som serveres disse dagene henges på oppslagstavla eller står i månedsplanen. For å holde blodsukkeret jevnest mulig, har vi flere måltider i løpet av dagen. Frokost (medbrakt), frukt/ grønnsak før samling (på stor side), lunsj med brød/ knekkebrød, pålegg uten mye sukker, grønnsaker, melk/ vann eller varm lunsj, ettermiddagsmåltid med brød/ knekkebrød/ grønnsaker/ frukt og en frukt/ grønnsak/ rester fra ettermiddagsmåltidet til de som er i barnehagen ca. 16.15. Det er tilgang på vann i barnas vannflasker gjennom hele dagen. På turdagene har barna med matpakke og ekstra drikkeflaske til lunsj hjemmefra, dette legger foreldrene klart i barnet sekk på morgenen, sammen med sitteunderlag (og vanter + ekstra votter i årstid som krever det).

BURSDAGER

Når det er bursdag i Noa's Ark barnehage henger vi ut flagg utenfor inngangen der hvor barnet går, og en bursdagsplakat med bilde av barnet henger på inngangsdøra. Vi har en bursdagssamling hvor barnet får sitte på bursdagsstol (på store baser), får bursdagskrone, mens vi synger bursdagssang, tenner lys og sender opp imaginære ønskeraketter! Vi setter frem norsk flagg, og hvis barnet har en annen nasjonalitetsbakgrunn, setter vi gjerne fram barnets andre flagg også (dersom barn/ foreldre ønsker det). Barna får også en liten overraskelse å kose seg med. Barnehagen har noen retningslinjer for invitasjoner til barneselskap som vi håper blir fulgt. Se eget skriv.

Grovplan for DAGSRYTME FOR SMÅ BARN

Klokken (ca.-tider)	Hva skjer
7:00	Barnehagen åpner – takk for at dere vasker hender/desinfiserer hendene med barna når dere kommer på morgenen. Matbokser settes på tilviste steder. Marihøna og Nøtteliten er sammen i fingarderoben og på Nøtteliten fram til kl.8.
8:00-8:30	Frokost basevis - de som skal spise frokost må være i barnehagen innen kl. 8:15
8:30-9:50	Frilek ute/ inne
9:50	En liten frukt- / grønnsaksbit
10:00-10:45	Samling/ aktivitet
11:00	Håndvask og lunsj Toalettbesøk, bleieskift, soving, hviling, Lek for de som er våkne
14:00	Håndvask og ettermiddagsmåltid med brød og frukt/ grønnsak
14:30	Toalettbesøk og bleieskift
15:00-17:00	Frilek ute/inne
16:15	Frukt/ grønnsak
17:00	Barnehagen stenger (Barna skal være hentet og ansatte skal kunne låse dørene)

Grovplan for DAGSRYTME FOR STORE BARN

Klokken	Hva skjer
7:00	Barnehagen åpner – takk for at dere vasker hender/desinfiserer hendene med barna når dere kommer på morgenen. Fra 7:00-8:00 leveres barna på Arken/ i lekegaten der de store basene er felles. Kl. 8:00 er det frokost i Arken for de som skal spise frokost i barnehagen, de andre barna leker rolig lek i lekegaten. Barn som kommer 8:15 eller senere, og trenger å spise frokost får sitte ved et bord på et baserom
8:00-8:30	Frokost på Arken -de som skal spise frokost må være i barnehagen innen kl. 8.15
8:30-9:45	Lekegrupper
9:45	Vi rydder og spiser litt frukt/ grønnsaker
10:00	Samling/ aktivitet
11:00	Toalettbesøk og håndvask
11:30	Lunsj. Utetid Hvilestund for de som har behov
14:00	Toalettbesøk og håndvask
14:15	Mellommåltid med brød og frukt/ grønnsaker, hvilestund
15:00-17:00	Frilek/ lekegrupper ute/ inne – husk og rydde leker før dere drar fra barnehagen (like mange leker som barnet er år/ lekene barnet holder på med). De tre store basene er felles ute eller inne fra ca. 16:00
16:15	Frukt/ grønnsak
17:00	Barnehagen stenger (Barna skal være hentet og ansatte skal kunne låse dørene)

SYKDOM

Når så mange barn og voksne er tett sammen vil sykdom fort spre seg. Vi ber om at dere tar hensyn slik at vi forhindrer at smittsomme sykdommer sprer seg. Barnet kan ikke være i barnehagen med feber over 38 grader eller dårlig/ redusert allmenntilstand. Det er viktig at du gir oss beskjed *med én gang* hvis ditt barn har fått vannkopper, brennkopper, øyekatarr, lus, diare, oppkast eller barnemark, så vi kan ta våre forhåndsregler. Ved oppkast/ diare må det ha gått 48 timer fra siste utbrudd til barnet kan komme tilbake i barnehagen, etter retningslinjer fra kommunelegen. Ved feber anbefaler vi sterkt at barnet får en feberfri dag hjemme før det kommer i barnehagen igjen. Vi ser ofte at sykdom blusser opp igjen hvis barnet kommer for tidlig tilbake. Dessuten tar de gjerne med seg smitte tilbake til barnehagen, og da blir andre barn OG ansatte også syke.



FOR Å BEGRENSE SMITTE AV SYKDOMMER

ber vi om at alle som kommer inn i barnehagen vasker hender, eller bruker desinfeksjonsmiddel med en gang, før de går videre inn fra grovgarderoben. Gjør gjerne samme prosedyre når dere går hjem for dagen.

Vi har vask på toalett i grovgarderoben og desinfeksjonsmiddel ved ytterdørene.

TEMA FOR BARNEHAGEÅRET:

Vi startet høsten 2021 på et 3 års kompetanseløft sammen med de andre barnehagene og skolene i Lier.

Temaet er «**Inkluderende barnehage- og skolemiljø**».

Det skal jobbes med:

- å fremme trygge og gode barnehage- og skolemiljø.
- forebygge mobbing og krenkelser.
- håndtere mobbing og andre krenkelser.

Vi ønsker å jobbe for et godt og inkluderende lekemiljø, både gjennom det fysiske lekemiljøet og i samspillet mellom alle som er i barnehagen (mer om dette ser dere under «Livsmestring og helse»).

For noen år siden lært vi mye av Regnbueløven, som vi fortsatt har med oss videre. Regnbueløven og bøkene som hører til handler om vennskap og sosial kompetanse. Bøkene om Nelly og Hamza handler også om slike temaer, og vi vil trekke inn både disse og andre bøker der det blir naturlig.



RAMMEPLANEN

Rammeplan for barnehager er bredt faglig forankret, og er et styringsdokument som barnehagene planlegger og jobber ut ifra.

Rammeplanen er tydelig på barnehagens forpliktelser. Den beskriver hva personalet skal gjøre for at barna skal trives og utvikle seg. For eksempel at personalet skal forebygge og stoppe utestenging og mobbing. Det er nulltoleranse for mobbing. Foreldre skal kunne forvente samme oppfølging uavhengig av hvilken barnehage barnet går i.

Rammeplanen sier noe om hva barn skal oppleve og lære i landets 6000 barnehager. Alle barn fortjener å få et godt barnehetilbud uansett hvor de bor.



Grunnpilarer som alt arbeid i barnehagen skal bygge på:

- OMSORG: Barna skal få mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre
- LEK: En arena for barnets utvikling og læring, sosial og språklig samhandling
- DANNING: Hjelp barna til å forstå felles verdier og normer
- LÆRING: Gi barna et miljø som gir dem lyst til å leke, utforske, lære og mestre
- VENNSKAP OG FELLESSKAP: Gi barn opplevelse av at de er betydningsfulle for fellesskapet
- KOMMUNIKASJON OG SPRÅK: Gjennom dialog og samspill

Link til Rammeplan for barnehager:

<https://www.udir.no/globalassets/filer/barnehage/rammeplan/rammeplan-for-barnehagen-bokmal2017.pdf>



FAGOMRÅDENE i rammeplanen

Vi vil være innom alle fagområdene i løpet av barnehageåret. De glir over i hverandre, men vi prøver å utdype noe av det vi gjør fra hvert enkelt område.

Etikk, religion og filosofi

Store baser:

Vi har som mål å ha ukentlige bibelsamlinger. Vi synger kristne bordvers til måltider. Sanger og bøker med kristent innhold er en naturlig del av hverdagen. Vi feirer de kristne høytidene og har jule- og påskerom hvor barna kan komme inn å se og lytte til fortellingene, her blir det mye undring over små og store spørsmål i livet, (filosofiske samtaler).

I forbindelse med feiring av kristne høytider reiser vi på kirkebesøk; julevandring (Tiger-gruppa) og til Frelsesarmeen i Drammen på julesamling (Løve- og Humle-gruppa), påskevandring (Tiger-gruppa) og pinsevandring (Sjiraff-gruppa). På juletreffet, og på Hyggestund i Norkirken (Sjiraff-gruppa), viser vi frem julespillet vårt, med Sjiraffbarna i hovedrollene.

I barnehagen er det mennesker med forskjellige kulturer og religioner. Vi ønsker å markere høytider som er representert i barnegruppen/ personalgruppen, for å bli kjent med mangfoldet vi har hos oss. Dette gjør vi i samarbeid og forståelse med hjemmet. Det er viktig for å fremme respekt og anerkjennelse for hverandres ulikheter.



Små baser:

Sosial kompetanse i hverdagssituasjoner og samlingsstunder, fremheving av kristne høytider, kristne bordvers, bibelsamling i bolker, kristne sanger og bøker er en del av vår hverdag. Respekt for andre. Når vi har barn med andre religioner på basen har vi, i samarbeid med barnas hjem, enkle markeringer av deres hovedhøytid. Undre oss sammen med barna over små og store spørsmål. Skape trygghet hos barna gjennom tydelige og engasjerte voksne. Snakke om hvordan vi skal være mot hverandre. De voksne er viktige som gode rollemodeller. Vi drar på tur til Frelsesarmeen i Drammen på julesamling (Humble- og Løve-gruppa)

Kommunikasjon, språk og tekst

Store baser:

I barnehagen blir tall og bokstaver synliggjort ved hjelp av eventyr, sang, bilder og tekstformidling. Barna blir bevisstgjort ulike språklige lyder igjennom navnekort, dagtavle, rim, regler, sang og lydimiterende lek. Spill og gode samtaler er del av det daglige i barnehagen. I samtaler legger vi vekt på bevisst benevnning av ord. Dette er med på å stimulere barns språkutvikling. Regelmessig bruk av eget bibliotek og offentlig bibliotek.

Små baser:

Eventyr, rim, regler, sang, samlingsstunder og bøker. Kommunikasjon med barna gjennom dagen, dele barna i mindre gruppe (for lek og språkstimulering)- alle blir sett og hørt. Bevisst benevnning av ord og bruk av tegn, bildestøtte og konkrete.

Kropp, bevegelse, mat og helse

Store baser:

Turer til forskjellige steder i nærområdet, Sjiraff-gruppa går av og til på lengre turer som f.eks. til Åspaviljongen eller til Drammen. Fysak en gang i uken, utelek hver dag, sangleker og bevegelsessanger, uteuker, kjøkkenuker til matlaging. Variert og sunt kosthold med brødmatt, varmmat og grønnsaker og frukt. Regelmessige måltider. Fokus på håndhygiene. Vann som tørstedrikk. Mulighet hvilestund.

Små baser:

Turer i nærområdet, sangleker m/ bevegelser, sunt kosthold der grønnsaker og/ eller frukt hører naturlig med til måltidene, vaske hender før mat, øve finmotorikk gjennom formingsaktiviteter. Bruke uteområdet hele året. Innendørs er Apekatten fin å bruke til mer fysisk aktivitet. Ute-/ turdag hver uke. Vann som tørstedrikk. God tid til hvile og soving. Mulighet for å bake/ lage mat.

Kunst, kultur og kreativitet

Store baser:

Barnehagen legger til rette for allsidig formingsaktivitet, både på barnas initiativ og voksenstyrt. Barnas kunst skal være synliggjort for alle som er innom barnehagen. Prosessen viktigere enn produktet.

En fredag i måneden har vi fellessamlinger hvor sang og rytme ofte er i fokus. Vi vil verne om barnas spontanitet som legger til rette for barnas kreativitet. Dramatisering og årlige teaterbesøk av omreisende teater. Vi legger til rette for den dramatiske leken.

Små baser:

Bruk av ulike materialer (myke, harde, gjennbruks- og naturmaterialer), musikk i ulike former, klosser og tegne/ malesaker. Tilgjengelige voksne. De minste barna lærer gjennom kroppen. Sansing og fysisk utfoldelse. Barnelitteratur og rollelek. Dramatisering. Legge til rette for barnas initiativ til lek. Verne om barnas kreativitet. Barns medvirkning.



Natur, miljø og teknologi

Store baser:

Så frø, planter blomster og følger opp grønnsakhagen vår. Kunnskap om naturen er viktig for å lære å ta vare på den. Utforsking i skogen (dyr, småkryp, blomster, planter og trær). Frukt, bær og blomsterbed i barnehagen. Samarbeid med Nøstehagen om stell av høner. Kildesortering og miljøbevissthet. Miljødag. Mulighet for å undersøke ting vi lurte på ved å bruke internett.



Små baser:

Så frø, plante blomster, turer i nærområdet, prate om det vi ser rundt oss, kildesortering og miljøbevissthet. Miljødag sammen med de store på våren. Samarbeid med Nøstehagen om stell av høner. Lære om dyr og insekter, ta bilder, bruke forstørrelsesglass.

Nærmiljø og samfunn

Store baser:

Eget blomsterbed i barnehagen hvor vi sår og planter. Undring over naturens variasjoner i de ulike årstidene. Bygging/ konstruksjonslek (snekking). Lavvo. Bål på tur og bålpanne i barnehagen. Tur til Tomineborgdalen som er vår «Hundermeterskog». Bli kjent med forskjellige yrker. Bli kjent med ulike land og kulturer, mangfoldet i barnehagen. Forut sin barneaksjon.

Små baser:

Bli kjent med barnehageområdet inne og ute. Eget blomsterbed i barnehagen. Tur til «100-meter skogen» vår som er Nøstehagen. Bli kjent med ulike land og kulturer, mangfoldet i barnehagen. Forut sin barneaksjon.

Antall, rom og form

Store baser:

Tall, spill, mengder, telle, puslespill, tegning, Sortering. Fargelegging, div. formingsaktiviteter. Konstruksjonsleker, eksperimentering med naturmateriale, utforsking av naturen. Gjenbruk av f.eks. pappesker til konstruksjonslek. Romforståelse ute og inne.

Små baser:

Utforske ulike former. Telle, bygge med klosser, farger og ulike størrelser. Romforståelse, preposisjoner (over/ under/ foran/ bak etc.), begreper, mengder, puslespill, konstruksjonslek, klassifisering og sortering.



KVALITETSPLAN

Visjon: Lierbarnehagen – fundament for livet, springbrett til verden.

Lier kommunes kvalitetsplan for Lier-barnehagen, er et styringsdokument for alle barnehagene i Lier kommune. Det jobbes med en felles kvalitetsplan for lierbarnehagen og lierskolen. Inntil den foreligger følger vi gjeldende plan. Denne tar for seg noen av de viktige punktene i Rammeplanen, og utdyper hvordan lierbarnehagen skal jobbe med disse. «Kvalitetsplanen definerer utviklingsområder som gjelder:

- **Livsmestring og helse**
- **Lek og læring**

Til hvert utviklingsområde er det beskrevet kjennetegn på god praksis og hva denne praksisen betyr for barnet.

Hovedmål: Lierbarnehagen gir barn, alene og sammen med andre, gode forutsetninger for lek, læring og livsmestring

Verdier: Raushet, likeverd og respekt.

Vi vil videre utdype hvordan barnehagen vår jobber med utviklingsområdene.

LIVSMESTRING OG HELSE

VENNSKAP.

"Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill" (Rammeplan for barnehagen 2017)

Det å kjenne seg inkludert, bli møtt med anerkjennelse og respekt og ha gode venner i barnehagen, er mål vi arbeider mot. Det sosiale samspillet og arbeidet for et godt miljø vil alltid være sentralt i barnehagens virksomhet. I lek og ulike aktiviteter tilegner barna seg grunnleggende kunnskaper, ferdigheter og holdninger på det sosiale området. Vi ønsker at disse erfaringene skal være gode og utviklende for selvbildet og evnen til å være en god venn. I vår barnehage ønsker vi at OMSORG skal være nøkkelord i samspillet. Både barn og voksne skal bli møtt med varme og innlevelse, og vi ønsker å skape et miljø som preges av nærhet, anerkjennelse og toleranse. Vi voksne har ansvaret for å hjelpe barna til gode samspill og å være gode rollemodeller for barna. Det er viktig at humor og livsglede får stor plass i det daglige arbeidet.

Vi ønsker å gi barna erfaringer som på lang sikt øker evnen til å:

- Gi barna en felles referanse for lek
- Kunne ta og opprettholde kontakt med andre
- Utvikle positivt selvbilde og positiv holdning til egen læreevne
- Kunne ta andres rolle og se en sak fra flere synsvinkler
- Kunne samarbeide, ta hensyn til og vise omsorg for andre
- Forhindrer mobbing



DANNING:

«Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap. Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet. Barnehagen skal bidra til å fremme barnas tilhørighet til samfunnet, natur og kultur».

(Rammeplan for barnehagen 2017)

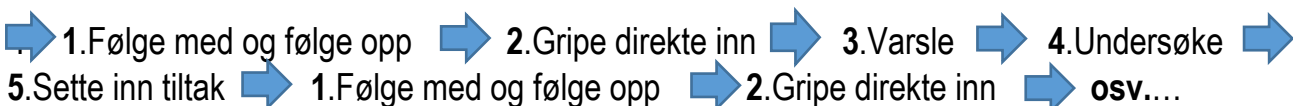
Danning= selvrefleksjon i samspill med andre. Det du sitter igjen med etter at du har glemt det du har lært, det som sitter i ryggmargen. Vi som voksne må ta ansvar for de valgene vi gjør, dette må vi lære videre til barna.

FYSISKE OG PSYKISKE KRENKELSER.

Definisjon: «Mobbing av barn i barnehagealder er handlinger fra voksne og/eller barn som krenker barnets opplevelse av å høre til og være en betydningsfull person for fellesskapet» (Ingrid Lund, 2017).

I rammeplanen står det blant annet at personalet i barnehagen skal «forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre». Personalet i barnehagen skal være tilstedeværende, oppmerksomme voksne som stopper uønsket atferd og negative handlinger, som fanger opp hvordan barna opplever å ha det, og setter inn tiltak for å hjelpe barna.

Barnehagen har en beredskapsplan mot mobbing og krenkelser, og følger «**handlingsløyfen**» for systematikk i arbeidet for et inkluderende barnehagemiljø:



MAT OG HELSE:

Vi jobber for å legge et godt grunnlag for barnas helse, ved å lære dem gode vaner.

Barnehagen tilbyr et sunt og variert kosthold, som daglig består av to hovedmåltider og tre mellommåltider. I tillegg kan barna spise medbragt frokost i barnehagen. De to mellommåltidene består av grønnsaker og/ eller frukt, dette serveres til hovedmåltidene også. Hovedmåltidene består av brødmat med variert pålegg. Søte pålegg som f.eks. syltetøy og prim, tilbys bare ved noen anledninger og er ikke en del av vårt vanlige påleggsutvalg. Til lunsj en gang i uken har barna med seg matpakke hjemmefra, og en dag i uken får barna varmmat. Barna drikker vann og/ eller melk til måltidene. Hver base har egne kjøkken-dager med mulighet for baking/matlaging,



Barn og voksne skal alltid vaske hendene før vi spiser, etter toalettbesøk, når vi har vært ute, når vi kommer i barnehagen om morgenen, og før vi går hjem om ettermiddagen. Barnehagen har ansvaret for håndvask på dagtid i barnehagen, og foreldrene har ansvar ved levering og henting. Dette er i samsvar med Rammeplanen for barnehagers avsnitt om «Mat og helse» (side 49 og 50).

SAL

«Sunne og Aktive Liunger» (SAL) er en modell for livsmestring med fokus på fysisk aktivitet, gode matvaner og trivsel i barnehage og skole Aktive barn med gode matvaner blir glade og friske barn med bedre forutsetninger for å lære.» (www.lier.kommun.no , Lier Frisklivssentral)

Vi legger vekt på allsidig lek ute og inne, i all slags vær. For å forsøke å sikre at alle barna er fysisk aktive, har de store basene «fysak» sammen en-to ganger i uken, der allsidig bevegelse er i sentrum. Hver base har også utedag/ turdag hver uke, der varighet og lengde på turene er alders-betinget. To ganger i året har de store basene uteuke. Barnehagen har allsidige leker og leke-apparater ute som inviterer til fysisk aktivitet og lek. Hvile er også viktig, uansett alder. Vi legger til rette for vekslning mellom hvile og aktivitet. De minste barna sover, og alle har en stund til hviling hver dag (ligge ned på matte, sitte stille og lese bok, ha en rolig aktivitet e.l.).

Under måltider vektlegger vi ro og tid til å spise mat i et godt samspill med andre. Vi ønsker å være med på å gi barna sunne matvaner.

Den eldste gruppa i barnehagen blir invitert på en «Frukt- og grønt-dag» på Helgerud gård i regi av SAL. SAL vil bidra med å inspirere til aktiviteter ved alle årstider, rettet mot mat og fysisk aktivitet.



LEK OG LÆRING

MÅL: «Barn i barnehagen er lekne og aktivt deltagende i et inkluderende fellesskap og møter samfunnet med nysgjerrighet og utforskertrang». Mange ulike aktiviteter og pedagogiske metoder konkurrerer om plass i barnehagedagen, men ingenting kan måle seg med leken, som er barnets egen iboende kraft. Leken kjennetegnes av at den er spontan, frivillig og styrt av barnets indre forestillinger, erfaringer og fantasier. For barn er leken nødvendig for utvikling og vekst, og gjennom leken bygger barna gode relasjoner og etablerer vennskap.



I barnehagen skal leken ha en sentral plass, lekens egenverdi skal anerkjennes. Vi skal legge til rette for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken er en arena for barnas utvikling, læring og for sosial og språklig samhandling. Vi skal inspirere barn til og gi rom for ulike typer lek inne som ute, også gjennom tilrettelagte lekegrupper. Vi skal bidra til at alle barn skal få oppleve humor, spenning, engasjement og glede gjennom lek – alene og i samhandling med andre, (Kd: Rammeplan for barnehagen-innhold og oppgaver, 2017)

I barnehagens rammeplan understrekes det at barn som ikke deltar i lek, holdes utenfor eller ødelegger andres lek, må gis særskilt oppfølging. Barn trenger voksne som støtter, stimulerer og gir utviklende innspill i rolleleken.

Barnehagen skal legge til rette for variert lek som gir mulighet for læring, gode opplevelser, glede og mestring. Det er noe magisk og uforklarlig ved leken, hvor barnet bl.a. får mulighet til å prøve og feile – uten å tape ansikt.

«Barnehagen skal gi barn grunnleggende kunnskap på sentrale og aktuelle områder.

Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesse, kunnskaper og ferdigheter».

(Kunnskapsdepartementet: Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver, 2011)



OMSORG OG DANNING

Rammeplan for barnehagen fremhever også barnehagens oppgave i å ivareta barnas behov for omsorg. For at barna skal kunne utvikle empati og nestekjærlighet er det en forutsetning at barna opplever omsorg. Dette skaper igjen trygghet og trivsel. Personalet skal gi barna muligheter til å kunne utvikle tillitt til seg selv og andre. Alle barn skal oppleve å bli sett, respektert, forstått og få den støtte og hjelp som den enkelte har behov for. Vi skal aktivt legge til rette for at omsorgsfulle relasjoner oppstår mellom barn- barn og barn- voksen, barna på Sjiraffen er «faddere» for barna på Nøtteliten og Marihøna, 1-2 barn fra Sjiraffen kommer på besøk til de små og er sammen med dem en liten stund. Dette gir grunnlag for mestring, trivsel og glede. Vi skal legge til rette for et miljø der barna ikke bare mottar omsorg, men som i tillegg verdsetter barnas egne omsorgshandlinger, (Kd: Rammeplan for barnehagen-innhold og oppgaver, 2017)

BARNES MEDVIRKNING

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet jfr barnehageloven §1 og §3. Grunnloven §104 og FNs barnekonvensjon art.12 nr.1.

Dette vil i praksis si:

- Barna får være med å bestemme innenfor de faste rutiner. Det at vi er en basebarnehage gjør at barna kan bruke store deler av huset
- Barn skal oppmuntres til å gi uttrykk for sine tanker, følelser og meninger og møte anerkjennelse for det de uttrykker. «Snakkesirkel» er en metode som kan benyttes med de eldste barna. Der får alle som ønsker det mulighet til å si noe om hvordan de har det.
- Personalet må lytte til både talespråket og kroppsspråket og være observant til deres handlinger
- Vi voksne må se det enkelte barn og dets behov
- Prosjektjobbing. Det er barnas innspill gjennom hva de sier og hva de viser (f.eks. hva barna tar opp igjen i leken sin, hva de spør om og er nysgjerrige på) som styrer hva vi fordypes i og som gjør jobbingen med temaet om til prosjekt.
- Vi skal støtte barn til å undre seg og stille spørsmål
- En forutsetning for å klare å ta barns medvirkning på alvor, er god kommunikasjon mellom barna og personalet og mellom personalet og foreldrene
- Vi ønsker at hvert barn skal delta aktivt, selvstendig og sammen med andre. De skal påvirke og ha innflytelse på sin hverdag, og det er ingen nedre aldersgrense.

SPRÅKMILJØET

Undersøkelser viser at barn som har fått rik stimulering av sine språklige, motoriske, sosiale, emosjonelle og kognitive ferdigheter vil ha et forsprang ved skolestart. Barn blir påvirket av språk på ulike måter; følelsesmessig, intellektuelt og sosialt. Språk er nøkkelen til aktiv og meningsfull deltagelse i samfunnet. Språk er døråpneren til lek, vennskap, kunnskap og demokrati. Rolleleken er en viktig arena for å fremme en god språkutvikling, men dette går ikke av seg selv. Barn trenger en voksen som støtter, stimulerer og gir utviklende innspill til rolleleken.

Lier kommune har utarbeidet en egen plan: "Plan for språk- og leseutvikling" som gjelder fra barnehagen og ut grunnskolen. Vi i Noahs Ark miljøbarnehage er en del av dette arbeidet. Barnehagen skal ha sin egen språkkontakt, hos oss er to ansatte representert. De skal bl.a.:

- kunne gi råd og veilede personalet i egen barnehage
- være oppdatert og ha gode kunnskaper om språkutvikling og metoder
- gi råd og veiledning i forbindelse med bruk av TRAS



Språket er en del av vår kultur og er med på å gi oss tilhørighet.

Å stimulere barns bruk av talespråket er en av de viktigste oppgavene barnehagen har.

Lier kommune har ressurspersoner på språk som leder kommunes språknettverk, her deltar barnehagenes språkkontakter. Lier kommune har utarbeidet en «Standard for språkarbeid i Lier kommune» som hele personalet blir kjent med. Denne baserer seg på Rammeplan for barnehagen, Språkveilederen fra Utdanningsdirektoratet, og forskning som peker på betydningen av at barnehagene jobber systematisk med barnehagens språkmiljø for å styrke barns språkutvikling. Personalet jobber med bevisstgjøring rundt, og planlegging av, barnehagens språkmiljø på personalmøtene.

Barnehagen får noen timer i uken fra Lier kommune til språkstøtte for barn med et annet morsmål. En spesialpedagog fra PPT har språkstøtte med barna, i barnehagen vår. De eldste barna blir prioritert.

Hvordan jobbe med språk hos oss:

- Stellesituasjonen er en fin tid for kommunikasjon mellom barnet og den voksne
- Bruke språket bevisst i alle de daglige gjøremål, som påkledning, måltider, lek og lignende
- Være bevisst på å benevne leker, pålegg, klær, kroppsdeler osv., ikke peke og si «den»
- Bruke konkrete og bildekort som språkstøtte
- Benytte tegnstøtte
- Sang og musikk, rytmer, rim og regler i hverdagen
- Legge til rette for lek, avskjerme og verne om.
- Voksen tilstedeværelse i leken som språkstøtte og samtalepartner
- La barnet få tid til å svare når vi spør – 7 sekunders regel
- Sette av tid til å lese for barna, organisere lesegrupper, ta med bøker på tur
- Personalet skal være bevisst hvordan vi svarer når barna spør
- Personalet er bevisst på å benytte åpne spørsmål
- Personalet undrer seg og reflekterer over spørsmål/ hendelser sammen med barna
- Hvordan er vi mot hverandre? Være gode rollemodeller
- Lytte til det barnet har å fortelle
- Personalet ordsetter det de minste barna prøver å formidle
- Av og til kan språk være vanskelig for enkelte barn, da bruker vi smågrupper til lek og læring.
- TRAS observasjonsverktøy.
- Fremheve språkskatter vi har på basen vår (forskjellige språk og dialekter)



Vi bruker flere observasjonsskjemaer i forhold til barn og språk.

SATS - Screening av toåringers språk – brukes etter behov

Vi bruker ALLE MED og TRAS på alle barn.

ALLE MED er et observasjonsskjema som gir et helhetlig bilde av barnet og hva det mestrer. Det dekker 6 utviklingsnivåer: språkutvikling, lek, sosioemosjonell utvikling, hverdagsaktiviteter, trivsel og sansemotorisk utvikling.

TRAS er et observasjonsverktøy som gir kunnskap om barns språkutvikling i alderen 2-5 år..

FØRSKOLEN

De eldste i barnehagen har en egen førskolesamling en gang i uken. De har om forskjellige tema gjennom året, og jobber også med en arbeidsbok som heter "Trampoline". Det siste året før skolestart har vi også spesielt fokus på selvstendighetstrening, å motta og utføre beskjeder, og lære sosiale ferdigheter i gruppe. Utdypende informasjon kommer i kalender i Kidplan.

OVERGANG BARNEHAGE/SKOLE

"Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna skal få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning» (*Rammeplan for barnehagen 2017*)

Vi ønsker at overgangen mellom barnehage og skole skal bli god for både for barn og foreldre. Hvordan vi praktisk gjennomfører dette tas opp i foreldresamtaler på Sjiraffen. I Noahs Ark har vi samlet førskolebarna i egen gruppe som gjør at de kan ha et eget fokus på denne aldersgruppen, og på overgangen til skolen. I juni reiser vi rundt til de ulike skolene førskolebarna skal begynne på (som ligger i gåavstand fra barnehagen) for å se hvordan de ser ut, og kanskje få hilse på noen som jobber der. Eventuelle andre skoler som barna skal begynne på, ber vi foreldre ta med bilde av slik at barnet kan få vite frem den skolen hen skal begynne på. I tillegg inviterer skolen barn og foreldre til besøksdag på skolen. Vi går også på turer til skolene i nærområdet ellers i året, og leker på lekeplassen for å bli kjent. På vårparten har den enkelte skole og barnehagen en overføringsamtale der aktuell informasjon om barna som er viktig for en god skolestart, blir gitt til skolen i samråd med foreldrene. Foreldrene godkjenner informasjonsoverføring til skolen ved å underskrive på samtykkeskjema i forkant.



TRIVSELSUNDERSØKELSE FOR FØRSKOLEBARNA

De eldste barna kan være med på en trivselsundersøkelse. Tidligere tilbød Lier kommune, i samarbeid med Rambøll Management Consulting barnehager denne muligheten. Nå har vi mulighet til å bruke verktøyet analogt. Hensikten med å gjennomføre trivselsundersøkelsen er å få bedre kunnskap om barnets egen opplevelse av trivsel i barnehagen og ivareta barnets rett til medvirkning jf. Barnehagelovens § 1 og § 3. Temaene som dekkes av undersøkelsen er barnas **overordnede trivsel, relasjonen barn-barn, medvirkning og relasjonen voksen-barn**. Alle spørsmål er stilt positivt: om tilstedeværelsen av noe positivt i barnehagen. Dermed unngår undersøkelsen å bidra til eventuell negativ forsterkning samtidig som vi kan lese fraværet av et positivt svar som et negativt svar. Vi kan også benytte barneintervju for å kartlegge trivselen til barna.

OVERGANGER INNAD I BARNEHAGEN

«Overganger skjer også innad i barnehagen. Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe» (*Rammeplan for barnehager 2017*)

Overganger innad i barnehagen kan virke overveldende for noen barn. De går fra en liten gruppe over til både større og flere barn. Vi ønsker at barna skal bli litt kjent med den nye basen før sommerferien. På våren går de på noen felles turer og besøker den nye basen. Vi har også overføringsamtaler der informasjon om barnet blir gitt videre til den nye basen.

FORELDRESAMARBEID

Målet for foreldresamarbeid er å få til et konstruktivt samarbeid med barnas foreldre/foresatte.

Familien og barnehagen har forskjellige funksjoner overfor barnet og det er derfor viktig med et godt samarbeid som bygger på innsikt om hverandres betydning.

Lov om barnehager slår fast at virksomheten skal utformes i nær forståelse og i samarbeid med barnas hjem.

Hente- og bringesituasjonen inneholder en stor og viktig del av kontakten mellom hjem og barnehage. I denne daglige kontakten legges selve grunnlaget for samarbeidet.

I tillegg har vi mer organiserte samarbeidsformer:

- Foreldremøter: Foreldremøte med informasjon/ gruppesamtaler/ tema/ foredrag høst og vår
- Foreldremøte for nye familier på våren
- Foreldresamtale med alle på høsten, for de som ønsker det på våren, ellers ved behov
- Dugnader
- Samarbeidsutvalg

- Fellesarrangement som for eksempel Forut-aksjon, Lucia, juletreff, sommerfest.

PLANLEGGING

«Planlegging gir personalet grunnlag for å tenke og handle langsiktig og systematisk i det pedagogiske arbeidet. Planlegging skal bidra til kontinuitet og progresjon for enkeltbarn og barnegruppen. Planleggingen synliggjør hvordan barnehagen fortolker og realiserer rammeplanen og skal være utgangspunkt for refleksjon og utvikling av virksomheten».

(Rammeplan for barnehagen 2017)

Det er satt av tid som skal brukes til planlegging i personalgruppen.

- 5 planleggingsdager. Noen av dagene brukes til kursing og faglig påfyll.
- Personalmøter
- Ped.ledermøte
- Pedagogmøter
- Basemøter
- Spes.ped.møter
- Veiledning av ansatte etter behov/ avtale



SPECIALPEDAGOGISK ARBEID

I perioder kan barn ha behov for ekstra oppfølging og støtte i barnehagehverdagen. For at de skal ha en best mulig hverdag kan vi, med foreldrenes godkjenning, be om utredning og eventuelt søke om midler fra Lier kommune. Lier kommune har egne spesialpedagoger og en logoped som jobber ut mot barnehagene. Noen ganger kan vi trenge hjelp til å forstå barns atferd. Vi kan trenge veiledning i hvordan hjelpe barnet, og eventuelt råd om hvilken hjelp barnet og/ eller foreldrene kan trenge. Barnehagen kan da drøfte barn/ saken/ utfordringen anonymt med kommunens Tverrfaglige team/ Barnevernstjenesten / Helsestasjonen / PPT.

PARTNERBARNEHAGE

Noahs Ark miljøbarnehage er partnerbarnehage med Universitetet i Sørøst-Norge (USN) slik at barnehagelærerstudenter får sin lovpålagte praksistid i barnehager. Vi har ikke studenter fra USN i år.



LIER VGS., LEKTOR 2 - PROSJEKT «Sammen om å utdanne fremtidens barne- og ungdomsarbeidere».

Noahs Ark miljøbarnehage har takket ja til å være en samarbeidsarena for yrkesutprøving for elever i andre klasse på barne- og ungdomsarbeiderlinjen ved Lier vgs. Fokuset for prosjektet og elevenes arbeid, vil være hvordan vi kan jobbe for å utvikle robusthet hos barn og unge. Elevene skal få oppgaver etter «bestilling» fra barnehagen, og jobbe i tråd med våre satsningsområder. Vi kommer til å ha skoleelever i praksis hos oss to dager i uken, med unntak av ferier og enkelte dager hvis skolen har annet opplegg for dem. Kontaktlæreren deres kommer også til å være i barnehagen innimellom for å kunne veilede elevene sine. En ansatt ved hver base blir også elevens veileder i barnehagen. Vi tar også imot andre skoleelev som ønsker praksis, dersom vi har kapasitet til det.

UNGDOMSSKOLEELEVER

Et valgfag på ungdomsskolen heter «Innsats for andre». I valgfaget skal de være til hjelp for andre mennesker. Mange av elevene ønsker å være i barnehage. Vi tar imot elever om vi har kapasitet til det. Elevene blir fordelt mellom basene, slik at det som hovedsak ikke er flere elever fra samme trinn på samme base.

DOKUMENTASJON

«Dokumentasjon av personalets arbeid synliggjør hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen. Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet skal inngå i barnehagens arbeid med å planlegge, vurdere og utvikle den pedagogiske virksomheten. Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet kan gi foreldre, lokalmiljøet og kommunen som barnehagemyndighet informasjon om hva barn opplever, lærer og gjør i barnehagen, og om hvordan barnehagen oppfyller kravene i barnehageloven og rammeplanen.» (Rammeplan for barnehagen 2017)

Glade og trygge barn er i seg selv en dokumentasjon på at de har det bra i barnehagen. Her er noen av måtene vi vil dokumentere vårt arbeid på:

- Diverse planer
- Samtale ved levering og henting
- Foreldresamtaler
- Foreldremøter
- Barnas produkter
- LCD-skjermer med bilder
- White Board-tavler med info
- Hjemmeside – <http://www.noahs-ark.barnehage.no/>
- Facebook-side
- Appen Kidplan



SAMARBEID MED ANDRE INSTANSER

Barnehagen har ulike samarbeidspartnere vi har kontakt med i ulike møteformer. Noen av disse er:

- Norkirken Drammen
- Nettverk for styrere i Lier kommune
- Språknettverk
- Faglig arena for styrere
- Regnskapsbyrå
- Revisor
- Galleri Normisjon (gjenbruksbutikk)
- Lier kommune
- PPT (pedagogisk psykologisk tjeneste) Lier
- Barnevernet
- BUPA
- Helsestasjonen
- Helsetjenesten for barn og unge/ 0-26
- Skoler tilhørende barna
- Nettverk for styrere
- Voksenopplæringen
- NAV
- IA-kontakt
- Introduksjonssenteret
- Pbl (Private barnehager landsforbund)
- Pbl-Lier (Private barnehager i Lier)
- USN (Universitetet i Sør-Øst Norge)
- Lier videregående skole
- Åssiden videregående skole
- Høvik Ungdomsskole
- Kommunelegen i Lier



VURDERING

«Barnehagen skal jevnlig vurdere det pedagogiske arbeidet. Det betyr at det pedagogiske arbeidet skal beskrives, analyseres og fortolkes ut fra barnehagens planer, barnehageloven og rammeplanen. Hovedformålet med vurderingsarbeidet er å sikre at alle barn får et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen». (Rammeplan for barnehagen 2017). Vi evaluerer alle aktiviteter i ulike fora i personalet

Årsplanen ble fastsatt av Samarbeidsutvalget i barnehagen 23.01.24

VIKTIGE DATOER:

23.08	Sjiraffens på «Frukt- og grønt-dag» med SAL : Helgerud gård
02.09	Planleggingsdag – barnehagen stengt
21.+ 22.09.	Fotografering ved «Utestemme» egen info kommer
19.10	Innsamling av klær/ting og tang, til Galleri Normisjon
27.10	Forut-aksjon (kl. 15:30-17:00) egen info kommer
03.11	Planleggingsdag – barnehagen stengt
07.11	Foreldremøter kl. 19:00-21:00 egen info kommer
07.12	Juleteater
13.12	Lucia med foreldre kl. 15:45-16:30 (ute) egen info kommer
15.12	Nissefest (for barna)
24.12 – 02.01	Barnehagen er stengt (jul)
04.01	Juletreff i Norkirken (med foreldre) egen info kommer
19-01	Planleggingsdag – barnehagen er stengt
09.02	Karneval egen info kommer
Uke 12	Påskefrokost for store baser (foreldrearr.)
Uke 12	Påskelunsj for små baser (ikke foreldrearr.)
27.03	Vi stenger kl. 12 (onsdag før skjærtorsdag)
28.03 – 01.04	Barnehagen er stengt (påske)
19.04	Planleggingsdag – barnehagen er stengt
24.04	Innsamling av klær/ting og tang, til Galleri Normisjon
Mai	Dugnad (foreldre, bortsett fra de som kun har barn på Sjiraffen -men de har lov til å delta)
10.05	Planleggingsdag – barnehagen er stengt
13.05	«17. mai-feiring» (ikke foreldrearrangement)
	Sommerfest (med foreldre) kl. 15:30
	Foreldremøte for nye familier
Fra uke 26	Sommerbarnehage (ferieavvikling, baser kan bli slått sammen -avhengig av antall barn og ansatte)
Uke 28 og 29	Barnehagen er stengt (sommer)
Fra uke 30	Barn som skal bytte baser kommer på sin nye base
Aug/ sep	Oppstart av nytt barnehageår –«Bli kjent»

Barnehagen er stengt på bevegelige
helligdager (røde dager i kalenderen)

Med forbehold om endringer